

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書

(2017/18 學年)

學校名稱： 中華基督教會基慈小學

姊妹學校名稱： 佛山市三水實驗小學

締結日期： 6/11/2015

第一部分：本年度交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>名稱： 電子互動平台促進兩地交流</p> <p>建設網上平台互動交流 教師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於網上平台分享教案及教學片段</li> </ul> <p>學校將為促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃在購置約 20 部平板電腦</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 促進兩地教師的專業交流，加強學校教學資訊與經驗的分享，讓教師認識兩地最新教學發展</li> <li>- 平板電腦在接待姊妹學校的師生及兩地互動交流時將成為電子教材，師生可進行即時分享、互動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於 e class 平台分享課件及自學內容，並劃分姊妹學校交流專區，專區內已上載中、英、數三科相關教材，讓內地教師了解香港教學情況及作交流</li> <li>- 本年度分別進行了兩次姊妹學校交流活動。姊妹學校於 8/12/2017 訪校當天，本校 31 名學生與 31 名姊妹學校學生配對，利用平板電腦上 Mip 機械人體驗課。兩校學生在本校教師指導下，利用平板電腦進行編程學習。另外本校 30 名學生及 4 名教師與基真小學於 14/12/2017 至 16/12/2017 期間到佛山交流學習，並到三水姊妹小學進行觀摩交流活動，本校帶備了平板電腦到姊妹學校進行 Mip 機械人體驗課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任挑選相關的教學內容上載平台，唯兩地教學內容上有所不同，因此其使用機會相對少，只能作教學心得的分享</li> <li>- 兩間小學學生對於電子學習的內容感興趣，也十分喜歡，學習過程也生動有趣，具挑戰性；兩地教師也能在交流過程中，互相交流電子學習的教學心得</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	<p>學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦春節書信交流，通過已結對的學生互相祝賀及問候、全級學生亦以此作為寫作主題，提升學生的寫作興趣及了解內地學生的生活情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 藉書信交流提升學生的寫作興趣及寫作實用文的能力</li> <li>- 了解內地學生的生活及文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 春節期間，本校為參加配對學生進行了撰寫春節賀卡的交流活動。本校共 30 名學生參加，而當中亦收到有 15 名學生回覆，本校已把信件轉交給相關的學生。部份學生已互相交換聯絡資訊，彼此互通信息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與活動的本校學生均認為書信活動能提升他們的寫作興趣及了解內地學生的生活情況;他們更表示喜歡以書信或電子設備互相交流學習心得及生活近況</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 通過互動平台，按年級將兩地自學材料上載，供兩地學生進行自學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生認識內地學習的內容及課程</li> <li>- 提供更多網上自學的經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學期初已上載中、英、數三科教學片段及學生自學內容，學校透過 e class 平台設置，提供兩地師生互相交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度已把中、英、數三科的教學片段及自學內容上載到 e class 平台，唯兩地教學內容上存在差異，加上語言不同，因此造成一定的限制，使用機會也相對少，建議設置跨學科的學習內容，以增加兩地學生使用的適切性</li> </ul>
2.	<p>名稱： 互相探訪交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過每年互相訪校活動，讓學生在不同學校一同上課，加深學生對兩地文化及學習的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過每年訪校活動，加深學生對兩地文化及學習的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度分別進行了兩次姊妹學校交流活動，分別於 8/12/2017 及 14/12/2017 至 16/12/2017 期間進行。共 30 名姊妹學校學生到本校上課及進行 Mip 機械人體驗課。此外本校 30 名學生到姊妹學校參觀並作交流。本校學生到不同的班別上中文課，而本校教師亦在姊妹學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度進行了兩次的交流活動，加深學生對兩地文化的了解，本校與姊妹學校的緊密關係更邁進了一大步，展望兩校將會有更緊密的交流機會，舉辦更多學生交流團、教師專業發展等活動，以加強兩校之間的聯繫</li> </ul>

			<p>校進行 Mip 機械人公開課，教授當地學生之餘，也讓姊妹學校的教師一起進行同儕觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度交流活動安排上，除電子學習外，安排姊妹學生與本校學生一起上課，如英文、數學及生命成長課，增加學生互動學習的機會，讓姊妹學校師生更認識本校的課程特色</li> </ul>	
3.	出版學校資訊和姊妹學校進行交流分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 出版具特色的學校簡介以配合交流分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在訪校過程中，校長跟訪校老師介紹本校的特色，如課程、學校行政及教師手冊的安排等。另外陳展具本校特色的刊物，如校刊、介紹課程的單張等。此外，在交流活動過程中，已把活動相片上載至網頁，以便姊妹學校師生瀏覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訪校教師對本校的課程及行政安排感興趣，並就這些內容上互相作交流。在是次交流活動中，本校特意安排了外籍教師進行英語公開課，姊妹學校的英語老師能更進一步了解本校英語課程的特色，他們在課間時段參觀英語室的設置，也對本校的英語課程感興趣，向科任老師查詢相關的內容</li> </ul>

本學年學生往姊妹學校參加交流活動的總人次如下：

學生：共 163 人次

老師：共 17 人次

校長：共 1 人次

第二部分：2017-2018 年度財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	8/12/2017 內地姊妹學校到港訪校及進行學生課堂交流活動	接待內地姊妹學校到訪物資費用	\$1,854.50	
		學生課堂交流活動教材費用	\$620.00	
		聘請 1 名代課老師支援接待老師的教學工作	\$1,195.00	
		購置 30 部機械人進行課堂活動	\$24,300.00	
		購置 13 部平板電腦進行課堂活動	\$47,294.00	
2.	14-16/12/2017 合共三天 34 位師生到佛山三水實驗小學進行交流活動	本校師生到內地進行交流活動團費	\$40,800.00	
		訪校物資	\$681.00	
		聘請 3 名代課老師支援到內地交流老師的教學工作	\$7,170.00	
3.	增聘人手優化交流計劃行政安排	1/9/2017-31/7/2018 共 11 個月行政文員薪金	\$36,093.75	
		總計	\$160,008.25	
		本年度津貼撥款收入	\$120,000.00	
		本年度津貼年度結餘	-\$40,008.65	
		上年度津貼年度結餘	\$40,139.00	
		2016/17 及 2017/18 年度累計結餘	\$130.35	

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
	-	-

(四) 本年度總結：

總括而言，本年促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃第三年。本年度分別進行了兩次姊妹學校交流活動，分別於 8/12/2017 及 14/12/2017 至 16/12/2017 期間進行。共 30 名姊妹學校學生到本校上課及進行 Mip 機械人體驗課。此外本校 30 名學生到姊妹學校參觀並作交流。本年度電專科老師更利用平板電腦設計 Mip 機械人體驗課內容，在姊妹學校訪校期間進行公開課，讓學生體驗 Mip 機械人課堂，兩校學生在本校教師指導下，利用平板電腦進行編程學習，更讓內地老師觀摩，課後兩校教師更互相交流教學意見。透過雙方教學意見的分享，能有助提升教學效能，並提升教師設計課堂內容的技巧。本校更安排姊妹學校學生分組走進課室，一起上課，並在生命成長課的活動中，一起進行團體性的活動，提升學生們互動的機會。於利用電子互動平台促進兩地交流方面，本校於 e class 平台分享課件及自學內容，姊妹學校能透過網上平台了解本校課程內容及設計，促進兩地教學交流。

另外，春節期間，本校為參加配對學生進行了撰寫春節賀卡的交流活動。本校共 30 名學生參加，而當中亦收到有 15 名內地學生回覆，本校已把信件轉交給相關的學生。部份學生已互相交換聯絡資訊，彼此互通信息。活動能提升學生對寫作的興趣與動機，更讓他們了解內地學生的生活情況。由於資訊科技發達，學生已不再局限於書信的形式，部分學生甚至利用電郵形式或手機短訊作交流，促進學生彼此交流的機會。此外，學期初已上載中、英、數三科教學片段及學生自學內容，學校透過 e class 平台，為兩地師生提供網上互相交流的機會，因兩校教學內容上存在差異，建議設置跨學科的學習內容，以增加兩地學生使用的適切性。在是次交流活動中，本校安排了英語公開課，姊妹學校的英語老師能更進一步了解本校英語課程的特色，他們在課後時段參觀英語室，也對本校的英語課程感興趣，向科任老師查詢相關的內容，在這次姊妹學校交流活動中，能促進了英語老師交流的機會。

### **(五) 配合三年學校發展計劃關注事項的總結及反思：**

本年度是促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃的第三年，每年均舉辦一次姊妹學校交流活動，學生與姊妹學校學生一起活動，一起上課，透過活動加深學生對內地文化及學習的認識。計劃的第一年，本校購置了 23 部平板電腦，並讓學生在交流過程中使用；在計劃的第一年，學生利用平板電腦向訪校師生介紹學校的設備；計劃的第二年，英語教師利用平板電腦及應用程式，跟兩校學生上英語課；計劃的第三年，電專科老師利用平板電腦進行 Mip 機械人體驗課，兩校學生進行分組活動及互相討論，並積極參與課堂活動。本校亦分別於這三年計劃中，每年到佛山市三水實驗小學觀摩，每次交流活動中，約三十名學生參加，他們到姊妹學校跟姊妹學校的學生配對，然後一同參與課堂學習，此外他們也體驗當地的課後活動，如太極、武術體驗課等，讓本校學生更能了解當地學生的學習生活。

計劃內容中的觀摩課安排能促進兩地教師專業發展，計劃的第二年，本校英語教師到姊妹學校進行公開課，利用平板電腦教授當地學生學英語；計劃的第三年，外籍英語教師開放課堂，讓姊妹學校的英語教師觀摩課堂，姊妹學校的英語老師能更進一步了解本校英語課程的特色，並跟本校老師交流分享，本校教師也給予他們教學上的意見。此外，我校教師也到姊妹學校參觀中文課堂，了解他們的課堂及教學特色。

兩校校長在交流過程中分別介紹了自身學校架構、辦學理念、學校特色、教學模式、學生發展等，並交流教與學的心得，雙方更互相致送紀念品。預計未來本校能繼續與姊妹學校保持交流活動，如透過視像直播，讓兩所姊妹學校的教師能向姊妹學校的學生進行施教，並於教學後進行視像會議，檢討教學效能。

預計未來交流課題可包括：藝術教育、電子教學、STEAM 教學、語文教學、文化教育等。日後兩校師生亦可透過遠程教室舉辦不同形式的活動，如辯論、演說、視像會議等，以加強彼此的聯繫與交流。透過分享雙方的教學模式，能提升學生的學習動機和興趣，並充實課堂及提升教學質素及效能。

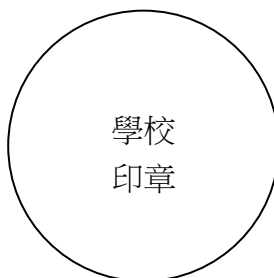
總括而言，參與該項計劃能讓學生/教師開闊眼界，拓展交流空間，認識內地學與教的發展及優勢。隨著計劃恆常化，本校亦將增加學

生參與人數至全級學生，讓更多學生受惠。同時，亦會增加內地姊妹學校的數量至兩間，加強學生對不同姊妹學校的文化認識。亦期望讓教師有更深入與內地老師作交流活動，促進教師教學眼界。

#### 第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 2018年7月6日 \_\_\_\_\_