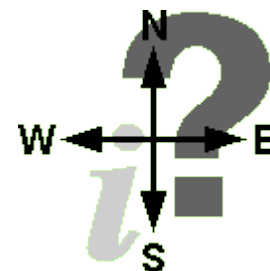




中華基督教會基慈小學

五、六年級升中座談會



15-10-2021



程序

時間	內容	講者
6:00-6:30	簡介中學學位分配流程	中華基督教會基慈小學 宗志深副校長
6:30-7:00	為升中選校作好準備	中華基督教會銘賢書院 李揚真校長
7:00-7:30	選擇合適中學要訣	中華基督教會銘基書院 張佩姍校長



升中派位重要日期

25-26, 29-30/11/2021	(六年級呈分試)第二次呈分試
7/12/2021	升中座談會(自行)
12/2021-1/2022	第一批「跨網派位」接受申請
3-17/1/2022	「自行分配中一學位」接受申請
3/2022	第二批「跨網派位」接受申請
10-11, 14-15/3/2022	(六年級呈分試)第三次呈分試
31/3/2022	中學通知正取生學生申請已獲接納
11/4/2022	升中座談會(統一)
4-5/2022	統一派位程序
9-10, 13-14/6/2022	(五年級呈分試)第一次呈分試
12/7/2022	公布中學學位分配結果(自行+統一)
14-15/7/2022	到中學註冊
19/7/2022	中一入學前香港學科測驗



升中派位機制



(一) 熟悉升中**統一派位**機制

學生按成績分別被編成全港及區域性的第1、2及3組別，並以「男女混合」編組，根據學生在**校內小五下及小六上、下學期三次呈報成績**，結合所屬小學兩屆的「**中一入學前香港學科測驗**」**抽樣成績**的平均成績**調整**學生的校內成績。



科目比重

呈分科目	積分	比重	合計
中文	70	70x9	630
英文	80	80x9	720
數學	60	60x9	540
常識	80	80x6	480
視覺藝術	90	90x3	270
音樂	80	80x2	160
普通話	80	80x1	80
總分		2880	
平均分		$2880 \div 39 = 73.84$	



升中選校程序



(二) 自行分配學位

2022年1月3日至1月17日家長可向最多**兩所**心儀中學申請，中學則按其收生準則甄選其最多30%學額。

(三) 統一分配學位

填寫甲部（跨區/本區）三個及乙部（本區）三十個選校志願，兩者首三個志願選擇至為重要。家長切記要盡量選取乙部三十個學校之志願。



第一階段(中一自行分配學位)



- 2022年1月3日至1月17日
- 最多只可申請**兩所中學**—**不限地區**
(考慮學生各方面的能力和表現)
- **只設面試，不設筆試**
- 申請結果與統一派位結果一併公佈
(12/7/2022)



參加派位中學

中學可供申請的自行分配學位數目
不多於30%的中一學位



- 中學自訂收生準則及比重
- 公平、公正、公開及合乎教育原則
- 相關原則會預先向家長公布



中學自行分配學位收生準則

I. 自行分配學位的收生準則及比重：

收生準則		比重(百分比)
1.	面試	30%
2.	本校評分及參考教育局提供的「申請學生成績」次第名單	25%
3.	操行	10%
4.	課外活動	20%
5.	校內及校外獎項/成就	10%
6.	其他--在本校就讀的兄弟姊妹；現職員工的子女；與本校有密切關係人士的子女	5%
		總分：100%

收生準則及比重：

準則	比重
學業成績（教育局成績次第及小五、小六之校內成績）	55%
面試表現	30%
課外活動及校內外所獲獎項	10%
操行(必須在 B 級或以上)	5%



申請中學自行分配學位所需文件

2) 本校申請表格及下列所需文件之副本(請盡量雙面影印，並用一個魚尾夾將資料夾好)，文件包括：

- i) 出生證明書或身份證
- ii) 小五及小六成績表
- iii) 參與課外活動紀錄
- iv) 獎項及成就等資料

根據教育局指引，申請人請勿提交小學推薦信。



報讀及接受不參加派位的直資中學

- 「不參加中學學位分配辦法的直資學校」，申請日期由中學自行訂定。
- 家長可報考多間，數量不受限制。

如學生家長確認接受其中一所非參加派位直資中學的學位

- 簽妥《承諾書》
- 遞交《小六學生資料表》正本



放棄其他政府資助中一學位
(即透過中學學位分配辦法獲分配中一學位)



不受學位分配辦法限制的中學

賽馬會體藝中學：

- 100%自行收生
- 不受校網限制
- 評估學生體藝潛質
- 著重體育/學術……
- 申請日期：3/1/2022至19/1/2022



賽馬會體藝中學是全港唯一可100%自行分配學位之資助中學，因此學校的收生是不受校網限制的。報考該校之同學可同時申請另外兩所資助中學之自行分配學位。學生如獲賽馬會體藝中學錄取，便不會透過中學學位分配辦法獲自行分配學位或統一派位，但如未獲錄取，則仍可透過中學學位分配辦法獲派中一學位。



第二階段(統一派位)



- 分網派位(KL4黃大仙區)
- 按學生調整分由高至低排列
- 將該區學生以成績平均分為三組

中一派位學額：(~佔學額 65%)

甲部：全港校網(不分區)-選最多三間

乙部：本區KL4校網(本區)-選最多三十間

交表日期：每年4月下旬

重要安排資訊(一)

參加派位中學在完成處理自行分配學位的申請後，須於統一派位階段開展前的一個指定日期(2022年3月31日)，通知(書面及電話)正取學生家長其子女已獲學校納入其自行分配學位正取學生名單。

通知書範本

(家長姓名) 先生／女士：

有關申請中一自行分配學位

謝謝 貴子弟 (學生姓名) 申請本校於 2022 年度中學學位分配辦法的自行分配學位 (2022年9月入讀中一)。本校已完成所有自行分配學位申請的甄選工作。現通知 閣下該生已成功申請本校的自行分配學位，因而獲納入本校的《自行分配學位正取學生名單》。請注意，此通知並不一定等同中一派位的最終派位結果，學生最終獲派的學校將於7月12日與統一派位結果一併公布。家長毋須回覆本函。

如有疑問，可致電 (學校查詢電話號碼) 與本校職員 (或指定職員／教師姓名) 聯絡。

(學校名稱) 校長

(校長姓名) 謹啟

____年____月____日

重要安排資訊(二)

- ◆ 該通知安排**不包括備取及落選學生**
- ◆ 獲通知家長**毋須就有關通知作出回應**
- ◆ 有關安排屬行政措施，現行中學學位分配辦法機制並無改變
- ◆ 所有學生會如常於7月初獲通知中學學位分配辦法下的派位結果

重要安排資訊(三)

如獲參加派位中學通知的有關家長亦有為子女申請非參加派位直資中學並獲錄取，可於4月指定時間內，決定是否保留該非參加派位直資中學的學位。

重要安排資訊(四)

- ◆ 如有關家長決定保留該非參加派位直資中學的學位，**則無需採取任何行動**，其子女會按現行機制最終獲派該非參加派位直資中學
- ◆ 有關正取學生的**自行分配學位會被取消**

重要安排資訊 (五)

- ◆ 如有關家長決定**放棄該非參加派位直資中學的學位**，須於指定時間內通知非參加派位直資中學(2022年4月8日或之前)，及取回《承諾書》和《小六學生資料表》的正本
- ◆ 其子女會按現行機制最終獲派參加派位中學的自行分配學位

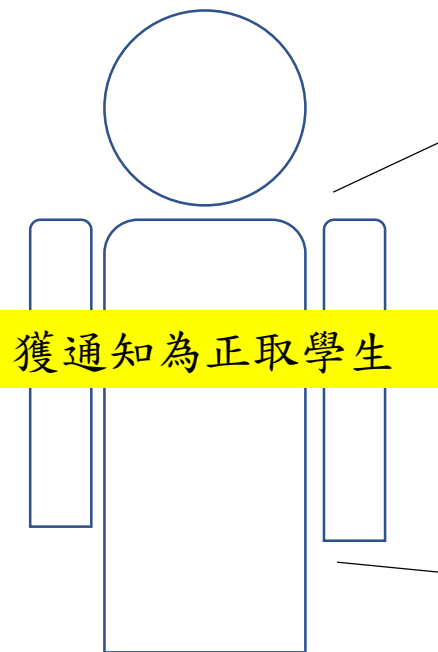


誰不用參加第二階段統一派位

- 獲直資中學取錄
- 獲官 / 津中學取錄為正取生



正取生安排流程



✗ 沒有獲非參加派位直資中學錄取

✓ 獲非參加派位直資中學錄取

決定是否保留非參加派位直資中學的學位





正取生安排流程

決定不保留非參加派位直資中學的學位
(即保留自行分配學位)

收到通知後的一星期內
(2022年4月8日或之前)

- 通知非參加派位直資中學
- 取回《承諾書》和《小六學生資料表》的正本

決定是否保留非參加派位直資中學的學位



決定保留非參加派位直資中學的學位

毋須作出回應

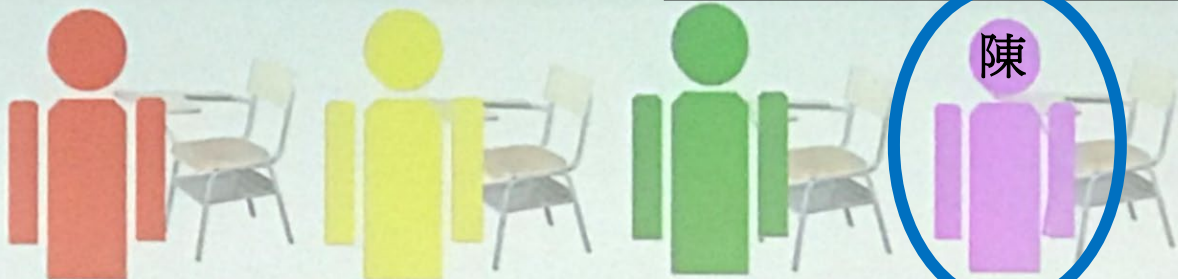
自行分配學位取消

備取生的處理(一)

3. 兩所學校
同時取錄陳同學

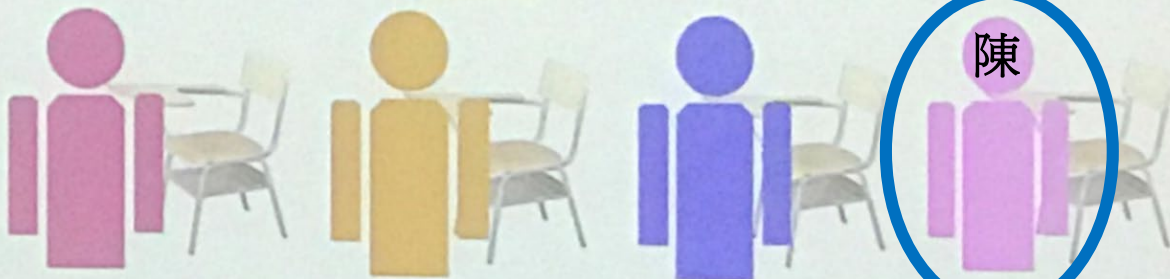
學校
甲

2. 陳同學自行分配
第二選擇是
[學校甲]



學校
乙

1. 陳同學自行分
配第一選擇是
[學校乙]



備取生的處理(二)

備取學生不獲任何通知

學校
甲

2.[學校甲]
可取錄一位備取生

王

3.王同學
為[學校甲]的備取生
(但家長不會獲[學校甲]通知，
待2022年7月12日公佈)

學校
乙

1.[學校乙]是陳同學的
第一選擇
—取錄了陳同學

陳

1



有用網址及電話

2020-22中學學位分配辦法簡介

網址 教育局(www.edb.gov.hk)：主頁 > 教育制度及政策 > 小學及中學教育 > 學位分配 > 中學學位分配辦法

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/spa-systems/secondary-spa/general-info/>

家庭與學校合作事宜委員會 (中學概覽)

https://www.chsc.hk/ssp2019/index.php?lang_id=2

教育局學位分配組

2832 7740 或 2832 7700

A pair of hands holds a white rectangular sign. The sign has the words "Thank you!" written in a black, handwritten-style font. The hands are positioned on the left and right sides of the sign, with fingers curled around the edges. The background is plain white.

Thank
you!