

2017年

關愛校園 獎勵計劃

小學組 關愛校園榮譽

九龍城浸信會禧年(恩平)小學

本校推行的關愛校園計劃著重全校參與，共同於學校建立一個既可以發揚基督精神，又可以營造一個關懷互愛的文化。活動於不同的層面推出，包括有預防性、發展性、補救性，並善用社區資源，切合學生需要，讓學生在愉快的環境下健康成長，攜手共創互相關愛的氣氛。

九龍城浸信會禧年小學

本校一向重視「關愛」文化，所以本校多年來其中一個重要的發展關注事項是建構「關愛校園」，讓學生在和諧、互助及愉快的環境下學習。我們曾舉辦多項活動及計劃，如大哥哥大姐姐、齊賀小一上學一百年等，讓學生之間懂得互愛。

九龍靈光小學

本校秉承基督教「敬神愛人」的精神，深信愛是建立關愛校園的基礎，亦是不斷完善的動力。學校為有需要學生提供不同資助課程，讓他們在多元化的學習中發揮潛能，亦全面支援家長；而家長亦積極參與校內義務工作，回饋學校，讓校內充滿關愛的氣氛。

十八鄉鄉事委員會公益社小學

本校以「弘揚公益精神，共創和諧社群，做個關愛公益人」為周年計劃的總目標，我們全校參與，眾志成城，啟發學生潛能，豐富學生的學習經歷，關愛學生，把「公益人」精神發揚光大。

上水東莞學校

本校相信每個學生都有自己的可愛之處，透過關愛的校園氛圍讓他們學習欣賞自己，欣賞他人，發掘自己的潛能，並培養同理心。家長和教師亦身體力行，以接、包、平等的心對待學生，以關愛融合跨境、新來港及本地學生，讓所有學生在我們溫暖的大家庭中愉快成長。

大埔浸信會公立學校

本校的三年發展計劃中，其中的關注事項就是「以愛維繫，建立關愛校園」。本校本著基督的精神，從不同的層面建立關愛的校園。從課程的設計，活動的配合，彼此環環相扣，讓關愛文化能具體地滲透在學日常生活之中，從而建立關愛校園。



2017年慶

關愛校園 獎勵計劃

大埔循道衛理小學

本校相信只有具備關愛的教師團隊，才能以生命影響生命，培育有愛心的新世代。而老師必須要有共同願景、能求共識、得展才能、彼此守護、互相欣賞、善於溝通和恆常互相關顧才能成為孩子的錨，使孩子在關愛中成長。

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

「關愛校園」一直是本校的關注重點。去年，學校繼續透過優化行政架構及機制，以全方位的活動及計劃強化學生及家長的參與，提升教職員的意識，發揮合作力量，成功建立校園關愛氛圍。

中華基督教會基慈小學

學校積極推行校內及校外的義工服務計劃，建立學校的關愛文化。在家長方面：定期家校茶聚講座活動，家長參與學校活動的籌備及帶領等服務崗位；教師方面：心靈早餐活動，NLP培訓計劃等；學生方面：推行「大哥哥大姐姐」伴讀計劃，義工探訪計劃等，以營造關愛的校園氣氛。

中華基督教會大澳小學

由於學校規模細小，教師人數少，教師流動率低，相互間的合作機會高，經年累月，教師間的關係也變得密切。團隊經常關心彼此的需要，發現全工稍有不適，工友會送上秘製感冒茶、藥製陳皮、鹹檸檬等窩心藥膳；在關懷、溫暖的氛圍下，變成一個關愛的家。

中基督教會全完第一小學

本年度學校以「從新得力，由愛開始」為訓育主題，以「培養優良校風，建立良好行為」作主線發展，喚起師生共同參與，期望以提升學生對學業的認真態度，藉此教化學生建立良好的行為，培植學生建立積極正面的人生觀，健康愉快地成長。

中華基督教會協和小學(長沙灣)

本校秉承「樂、善、承、敢、愛、承、禮」的教學目標，從老師、學生及家長三方面共同建立關愛校園。在融合教育的使命中，學校以愛的真理協助學生成長，支援有特別學習需要的學生。學校以全校參與的模式，有系統地和靈活性為他們提供援助。

中華基督教會基法小學(油塘)

一直以來，我校將關愛理念從學校多個計劃中有系統地推展，安排「333小老師」計劃，為學生進行功課指導；推行班級經營計劃，建立班窩精神；設立不同獎勵計劃，培養學生有良好品德；透過義工服務，帶領學生主動關愛社區上有需要的人，並與友校分享關愛校園經驗。

中華基督教會基華小學

本校著重身教，希望「以愛影響愛」，故本校由老師、兩位社工、言語治療師和校本心理學家組成專業團隊，再加上家長義工隊和學生服務大使組成一個關愛學生、和諧的大家庭，透過不同的活動，讓每一位學生都能得到全面的關愛和照顧。

